

# RALLYE - DEFI - PHILO

Ne laissez pas dormir les questions de vos élèves...vivez les!

Pascaline Dogliani (Maîtresse-formatrice à l'école Maternelle d'application Jacques Prévert) et ses partenaires : Isabelle Duflocq (directrice), Jean Charles Pettier (professeur à l'IUFM), Anne Claire Beurthey (rédactrice en chef de la revue Pomme d'Api) ainsi que Valérie Lafourcade (chargée de communication) du château de Vaux le Vicomte vous proposent dès la rentrée de septembre de vivre une année au rythme de la réflexion philosophique !

Cette action nouvelle s'adresse à tous les enseignants de l'école maternelle, élémentaire et spécialisés, intéressés par un projet différent, simple et innovant où l'élève source de perpétuel étonnement, d'inventivité et d'audace sera porté au centre de sa pensée et de sa réflexion... Renforçant l'estime de soi, interrogeant le sens à donner aux apprentissages, à sa vie d'écolier et d'enfant..." cette pratique l'engagera vers la réussite.

De bonnes raisons pour s'engager..... avec un projet qui permet

## A l'élève

D'exercer sa pensée, d'accepter l'autre, de s'engager dans l'humanité...

De développer un ensemble de compétences attendues par les programmes de l'école Maternelle et Élémentaire en priorité dans le domaine du langage et du devenir élève pour la maternelle, de français pour l'élémentaire.

De rencontrer des pairs autour de challenges réflexifs, enfants d'âges identiques ou d'âges différents, de la même commune ou des communes voisines.

## A l'enseignant

De se construire une formation personnelle à partir d'apports de connaissances, de mise en pratique, d'outils mis à disposition, d'échanges réflexifs et de partages d'expériences.

De se créer un réseau et de ne pas rester seul que l'on soit débutant ou plus expérimenté dans cette pratique d'ateliers à visée philosophique.

Vous êtes curieux ou intéressés... vous trouverez plus de détails dans les deux documents ci-joints : la présentation du projet (enjeux, objectifs...) et le calendrier (première rencontre le samedi 18 septembre 2010 de 9h00 à 12h). Si vous souhaitez vous inscrire, votre réponse est attendue avant le 10 septembre 2010 en vous adressant directement auprès de Mme Dogliani Pascaline par e-mail [paqcdogliani@hotmail.fr](mailto:paqcdogliani@hotmail.fr) ou par téléphone au 06 61 88 52 22.

# RALLYE - DEFI - PHILO

Ne laissez pas dormir les questions de vos élèves...vivez les!

## Enjeux des ateliers à visée philosophique

Un des enjeux de la philosophie est de développer la pensée autonome de l'enfant à travers diverses compétences dont des compétences langagières.

Les ateliers à visée philosophique permettent de développer chez les élèves des aptitudes à une forme de vie citoyenne, favorisent leur évolution dans la maîtrise langagière de la discussion et développent la reconnaissance de soi.

Pratiquer les ateliers à visée philosophique, c'est travailler la maîtrise du langage oral, objet des recommandations ministérielles : « Les élèves doivent pouvoir partager le sens des mots, s'exprimer à l'oral comme par écrit pour communiquer dans un cercle élargi » (BO N°3 du 19 juin 2008, page 10).

Ce n'est pas le seul moyen de redonner du sens aux apprentissages mais cela peut en devenir un axe fort. En travaillant le rapport à la langue et le travail de la pensée, on accompagne l'enfant dans son accès à la réflexion et à l'écoute. En ayant du plaisir à penser, à réfléchir et à apprendre, l'enfant peut s'épanouir à l'école et ainsi trouver du sens à sa vie d'enfant et d'élève : structurer pour raisonner.

L'enfant est engagé dans un voyage vers le sens des choses. Il découvre que les autres ne pensent pas comme lui, que sa parole a de l'importance, que son « je » n'est pas universel. Ainsi, l'enfant va s'ouvrir sur le monde, construire une pensée collective riche des positions de chacun. C'est alors que l'élève s'aperçoit que *penser* peut procurer du plaisir et devient un interlocuteur valable pour l'adulte et découvre une image positive de lui-même qui le valorise.

# RALLYE - DEFI - PHILO

Ne laissez pas dormir les questions de vos élèves...vivez les!

## POURQUOI ?

Pour répondre aux éternelles questions existentielles des enfants ? Ou pour apprendre autrement !

« Dis à quoi ça sert de faire des efforts ?

Quand je me trompe ça veut dire que je suis bête ?

Et « Pourquoi je ne peux pas faire tout ce que je veux ? »

« Dis Papa, quand on est mort, c'est pour toujours ? »

Et « Pourquoi on n'est pas tous pareils ? »

« A quoi ça sert d'apprendre ? »...

## COMMENT ?

Grâce à divers partenaires et outils

- Magazine pomme d'Api et sa rubrique les petits philosophes (abonnement gratuit : affiche, fiches pédagogiques et Bande dessinée) .Outils pédagogiques construits et élaborés par Mr Jean Charles PETTIER, professeur de philosophie à l'IUFM de Melun /Créteil et Mme Anne Claire Beurthey, rédactrice en chef du magazine Pomme d'Api, Bayard Presse et sa rubrique les « P'tits Philosophes ».

- Une liste de sujets possibles pour une pratique régulière avec des propositions de sujets incontournables, des sujets délicats et des sujets de mise en confiance. Sujets qui permettent d'aborder avec les enfants des notions de plus en plus abstraites et complexes tout en étant sécurisé.

- Une liste d'albums-supports d'images mentales.

- Par des bilans de séances écrits.

- Une liste d'animations possibles : support également d'images mentales et par un soutien mail avec Pascaline Dogliani.

# RALLYE - DEFI - PHILO

Ne laissez pas dormir les questions de vos élèves...vivez les!

## Objectifs de ce projet :

### Des apports éducatifs :

**Un engagement vers une démarche citoyenne** : l'école est certainement le groupe social le plus proche de la vie en société car les élèves vont devoir vivre ensemble, échanger, partager dans un environnement à la fois contraint et contraignant en respectant les principes qui sont ceux du droit.

Une démarche philosophique permet à chaque élève de se construire comme un être singulier, à la fois unique et semblable et de construire une image positive de ce qu'il est.

Cela permet de développer l'ensemble de ses potentialités en tant qu'être social, en découvrant l'autre et en apprenant à le respecter. Cela permet aussi de se référer à la défense des droits démocratiques et au consentement à la règle.

- Un enseignement qui n'est pas touché par l'échec, l'élève n'est pas en échec de citoyenneté ou de philosophie.
- Un enseignement qui ne fait pas l'objet d'évaluation mais plutôt d'un travail de sensibilisation.
- Un outil qui participe dans le temps à la prévention et à la baisse de l'agressivité à l'école

Une formation de l'Homme et du Citoyen.

### Des apports pédagogiques : S'inscrire dans les programmes de l'école dont voici un extrait maternel :

#### S'approprier le langage

L'enfant fait part de ses besoins, de ses questions, participe à des échanges à l'intérieur d'un groupe. Attend son tour de parole, respecte le thème abordé. Communique sur des réalités de moins en moins immédiates, rend compte de ce qu'il a observé ou vécu.

Suivi d'un en élémentaire (cycle 2) :

**CP** : - Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres, poser des questions.

**CE1** : - Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée.

- S'exprimer avec précision pour se faire comprendre dans les activités scolaires.

- Présenter à la classe un travail individuel ou collectif.

- Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.

Des documents officiels vous seront remis lors de la matinée de formation.

Des apports didactiques :

L'enfant va apprendre à observer, questionner, argumenter, problématiser, accéder à la conceptualisation...

Il va progresser dans la formulation des ses interrogations vers plus de rationalité

Il va passer progressivement du « JE » qu'il croit universel au « ON »

Utiliser des techniques d'argumentation : « le parce que »

Faire du questionnement un réflexe

# RALLYE - DEFI - PHILO

Ne laissez pas dormir les questions de vos élèves...vivez les!

## Calendrier : temps forts de ce projet

### DES RENCONTRES FORMATIVES, entre enseignants

- **le 18 septembre** au château de Vaux le Vicomte de 9h à 12h, possibilité de passer la journée au domaine et de visiter gratuitement le château et ses jardins. Rencontre avec Mme Anne Claire Beurthey, rédactrice en chef du magazine Pomme d'Api et de la rubrique les P'tits Philosophes.
- **un samedi à préciser au mois de décembre** : CAFE-PHILO pour constater de l'avancé du projet, répondre aux questions et réflexions, vivre un temps d'échange avec Mr Jean Charles Pettier, professeur en Philosophie.

### DES RENCONTRES REFLEXIVES, entre vos élèves

Deux obligatoires et plus si affinités !

- Une entre 2 classes de la même commune, de la même école ou de communes voisines, entre élèves du même âge ou d'âge différent, entre septembre et décembre.
- **L'autre au mois d'AVRIL ou MAI**, (à préciser) au château de Vaux le Vicomte. Entrée dans le domaine offerte pour la journée avec la possibilité de visiter le château et ses jardins. Rencontres mises en place dans les jardins pour vivre des DEFIS-PHILO inter classes (seuls le car et le pique nique seront à votre charge.

**UNE RENCONTRE EVALUATIVE** : en fin d'année avec tous les partenaires associés (Mr Jean Charles Pettier, Mmes Anne Claire Beurthey, Valérie Lafourcade, Isabelle Duflocq-DEA et Pascaline Dogliani, afin de faire un bilan de cette aventure. A l'issu de ce bilan un article sera en ligne sur le site de la circonscription retraçant les moments forts et incontournables de ce projet.

**ET UNE ANNEE AU RYTHME DE LA REFLEXION** avec :

- un sujet par mois d'atelier à visée philosophique avec votre classe (des thématiques vous seront proposées)
- un abonnement Pomme d'api offert pour toute inscription, avec journal, affiche et fiche pédagogique.

**NOTE** : pour les enseignants de la circonscription de Le-Mée-sur-Seine sachez qu'en accord avec Mr Gaignard, IEN stagiaire de la circonscription, les heures de formation effectuées pour ce projet seront décomptées de votre temps de formation sur la circonscription.

### RAPPEL calendrier:

- **Le 10 septembre** : clôture des inscriptions.
- **Le 18 septembre** : premier temps de formation obligatoire, au château de Vaux le Vicomte de 9h à 12h, avec tous les enseignants inscrits (organisation des binômes pour la(es) rencontre(s) inter classes).
- **Décembre** : rencontre bilan à l'école Maternelle d'Application Jacques Prévert au Mée, formation complémentaire avec Mr Jean Charles Pettier.
- **Avril / Mai** : Journée Défi-Philo au château de Vaux le vicomte avec toutes les classes engagées dans le projet.
- **Mai / Juin** : Rencontre obligatoire avec les participants et partenaires du projet pour le bilan.
- **Sans oublier** : En classe : au moins 1 atelier par mois  
Inter classes ou inter écoles : au moins un goûter-philo avant la journée au château.

# RALLYE - DEFI - PHILO

Ne laissez pas dormir les questions de vos élèves...vivez les!

## Bibliographie

- « Apprendre à penser et réfléchir à l'école Maternelle » Jean Charles PETTIER, Pascaline Dogliani, Isabelle Duflocq. DELAGRAVE, 2010
- « Pomme d'Api », rubrique « Les P'tits Philosophes ». BAYARD jeunesse
- « Philéas et Autobule et les citoyens hde 6-12 ans » abonnement par : <http://www.phileasetautobule.be/>
- « Apprendre à parler, apprendre à penser, les ateliers de philosophie », Carole Calistri, Christiane Martel, Béatrice Bomel-Rainelli. SCEREN, CRDP de Nice. 2007
- « La discussion philosophique à l'école Primaire » Michel Tozzi. Accompagner, CNDP du Languedoc-Roussillon. 2002.
- « Apprendre à débattre au cycle 3 » Thierry Bour, Jean Charles Pettier, Michel Solonel. Pédagogie pratique, HACHETTE EDUCATION. 2007
- « Philosopher à l'école » Jean Charles Pettier, Véronique Lefranc. DELAGRAVE, Avril 2006
- « L'enfant philosophe, avenir de l'humanité ? » : Ateliers AGSAS de réflexion sur la condition humaine (ARCH) de Jacques Lévine, Geneviève Chambard, Michèle Sillam, et Daniel Gostain (Broché - 2 octobre 2008)
- Collection PHILOZENFANTS. Oscar Brenifier. NATHAN. 2004

## Sites Internet

- [www.bayardeducation.com](http://www.bayardeducation.com)
- [www.educ-revues.fr/diotime](http://www.educ-revues.fr/diotime)

N'oubliez pas de vous inscrire : Pascaline Dogliani, maîtresse-formatrice, 06 61 88 52 22 ou [paqcdogliani@hotmail.fr](mailto:paqcdogliani@hotmail.fr) avant le 10 Septembre 2010.